



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL RITA TEODORO DE
JESUS**

PROFESSORA: KAMILA CRISTINA SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

12º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 à 28 de Maio de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.• DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.• MÚSICAS E DANÇAS.• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.• SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS. <ul style="list-style-type: none">• MARCAS GRÁFICAS.• PROPRIEDADES DOS OBJETOS.• NÚMEROS E QUANTIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. <ul style="list-style-type: none">• Interagir com colegas para iniciar uma brincadeira ou compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta.• Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura: óculos,

chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Manipular diferentes riscadores, tintas, giz, massas de modelar, argila.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.
- Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcas gráficas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.
- Ouvir, cantar, dançar músicas de diversas culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.
- Escutar e atentar-se a leituras de histórias, poemas e músicas.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

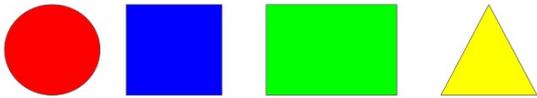
(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, massa, cor, forma, dentre outras.
- Participar de situações em que o(a) professor(a) nomeia os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e envolvam representação numérica.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA, 24 DE MAIO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: PROPRIEDADES DOS OBJETOS</p> <p>Em vídeo a professora relembrará as formas geométricas apresentando-as através de imagens e verbalizando suas características.</p> <div data-bbox="762 831 1299 972" style="text-align: center;"><p>CÍRCULO QUADRADO RETÂNGULO TRIÂNGULO</p></div> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.</p> <p>Será apresentada a canção “A casa” de Vinicius de Moraes. Em seguida será proposto que as crianças construam, utilizando formas geométricas uma casa. As formas serão enviadas de forma impressa para pintura e recorte e colagem.</p> <div data-bbox="839 1272 1209 1765" style="text-align: center;"></div>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através da construção e colagem de formas geométricas.</p>

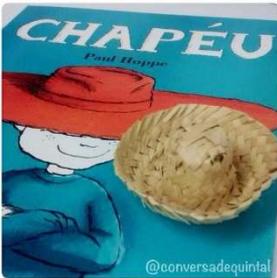
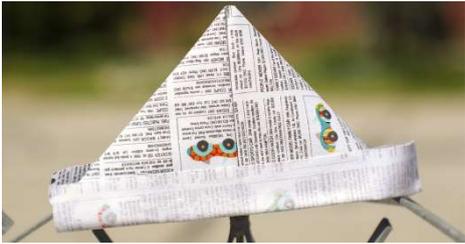
HOJE É TERÇA-FEIRA, 25 DE MAIO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS</p> <p>Iremos assistir a história “A joaninha que perdeu as pintinhas” disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=l0vVq4hd_tE</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NÚMEROS E QUANTIDADES</p> <p>Após a história a professora perguntará se as pintinhas da joaninha lembram alguma forma geométrica e então lembrará através de imagens a forma “círculo”. Iremos então jogar o jogo da joaninha. Cada criança receberá em seu kit de atividades uma joaninha sem pintinhas e um dado para ser montado. O jogo funciona da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none">• A criança joga o dado e o número sorteado deverá ser a quantidade de pintinhas a serem postas nas asas da joaninha. <p>Variante:</p> <ul style="list-style-type: none">• Com dois jogadores cada um deverá ficar responsável por uma asa da joaninha. Um jogador de cada vez jogará o dado e colocará as pintinhas correspondentes em sua asa. Vence o jogador que colocar mais pintinhas na joaninha. 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através da construção do jogo, fotos e vídeos.</p>

HOJE É QUARTA-FEIRA, 26 DE MAIO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.</p> <p>Será proposta a brincadeira “Detetive”. Nesta brincadeira as crianças deverão encontrar em suas casas objetos variados que tenham o formato das formas geométricas: retângulo, retângulo e quadrado. Após encontrar as crianças deverão desenhar tais objetos e com auxílio de um adulto descrever a função do objeto encontrado.</p>  <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MUSICAS E DANÇAS</p> <p>Após a brincadeira iremos conhecer a canção “As formas geométricas” disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=0kkyR9Q2rwE reforçando as características das formas estudadas.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através do registro gráfico dos objetos encontrados na brincadeira.</p>

HOJE É QUINTA-FEIRA, 27 DE MAIO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.</p> <p>Em vídeo a professora contará a história: Chapéu.</p>  <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</p> <p>Após a leitura da história a professora questionará se as crianças sabem como fazer um chapéu. E lembrando a forma geométrica Triângulo proporá que as crianças confeccionem seu próprio chapéu através de dobradura de jornais.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através da confecção de chapéu por dobradura.</p>

HOJE É SEXTA-FEIRA, 28 DE MAIO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</p> <p>Utilizando massinha de modelar criar as formas geométricas estudadas durante a semana. Em seguida utilizar a massinha para cobrir as linhas as formas geométricas em atividade impressa.</p>  <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: DANÇA, O CORPO E SEUS MOVIMENTOS</p> <p>Para finalizar a semana com muita animação dançaremos a canção “Aprenda as formas geométricas” disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=hsV7A6T0PJU</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através da modelagem de formas geométricas.</p>



Prefeitura
de Rolândia

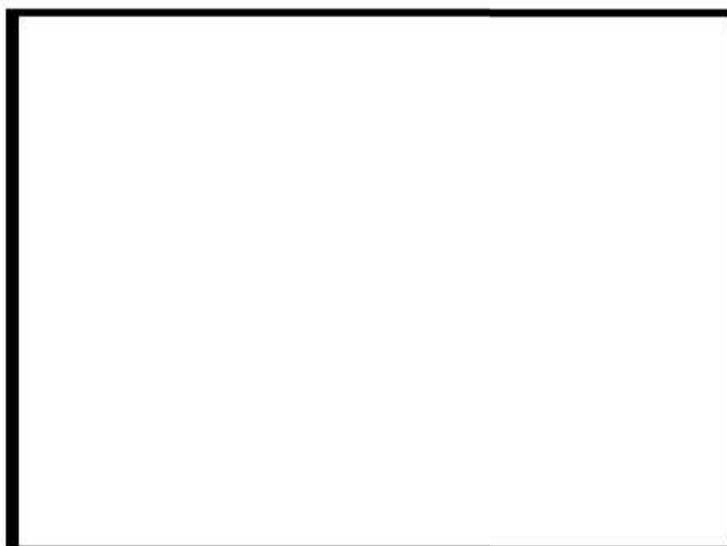
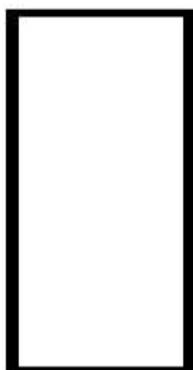
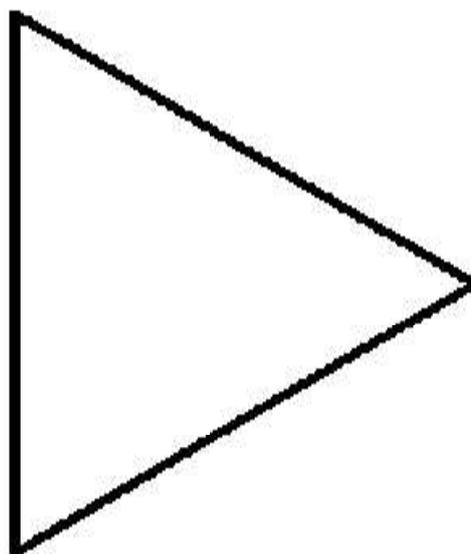


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(24/05/2021) PINTE E RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS A SEGUIR,
EM SEGUIDA MONTE UMA CASA E A COLE NA PRÓXIMA PÁGINA





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

(24/05/2021) COLE AQUI SUA CASA FEITA COM FORMAS GEOMÉTRICAS:



**Prefeitura
de Rolândia**

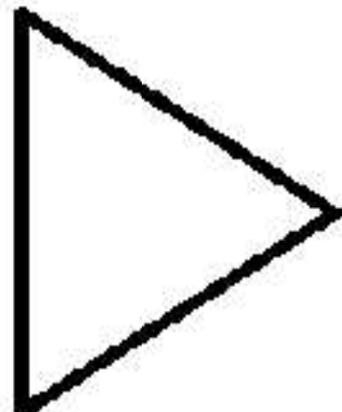
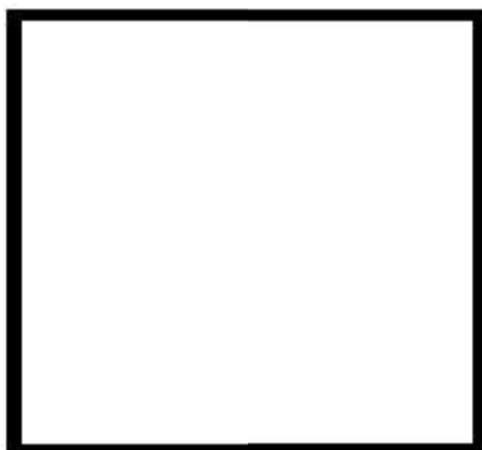
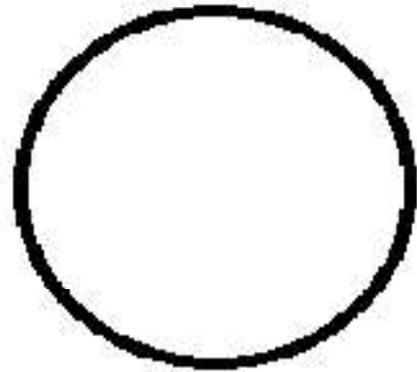


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

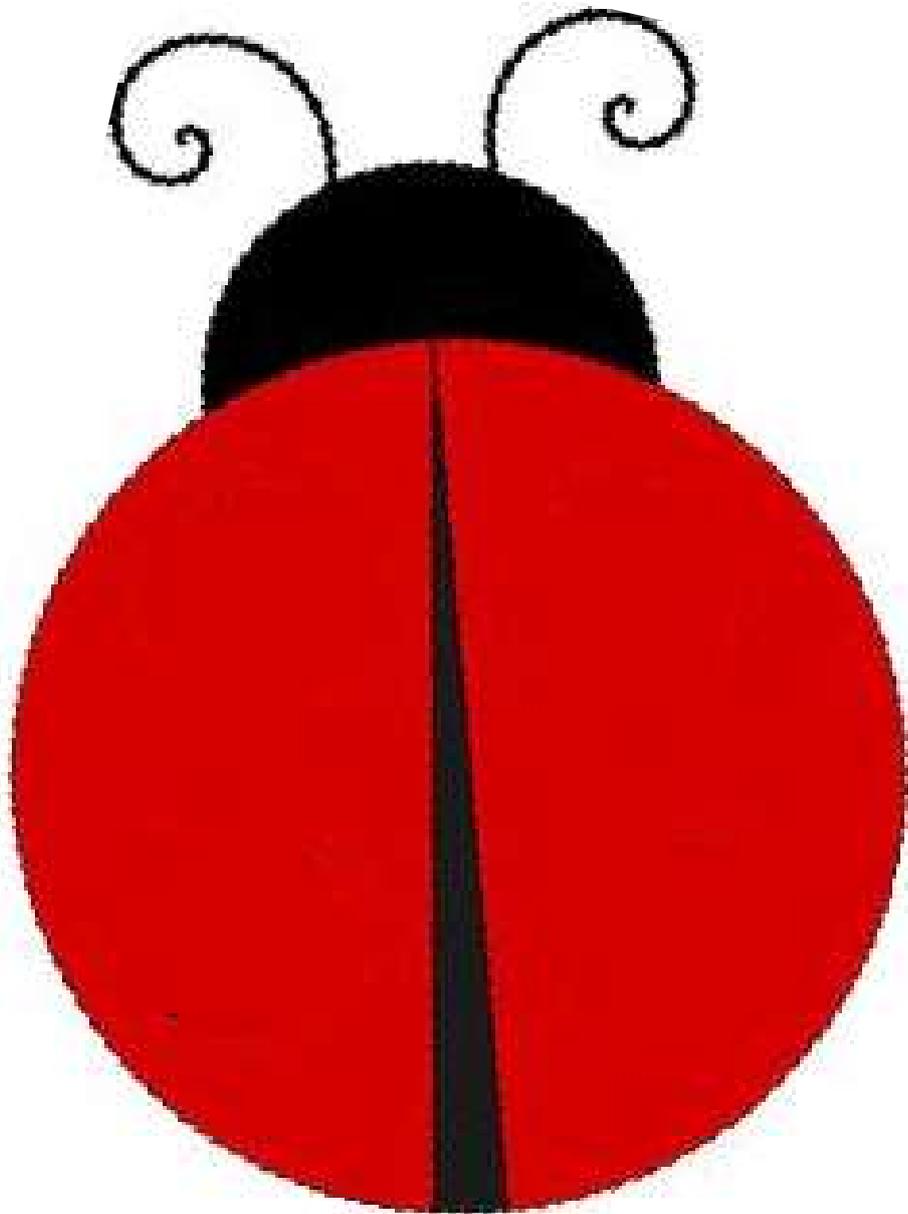
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

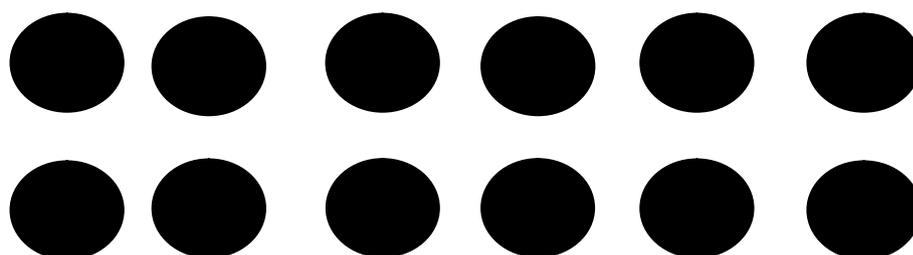
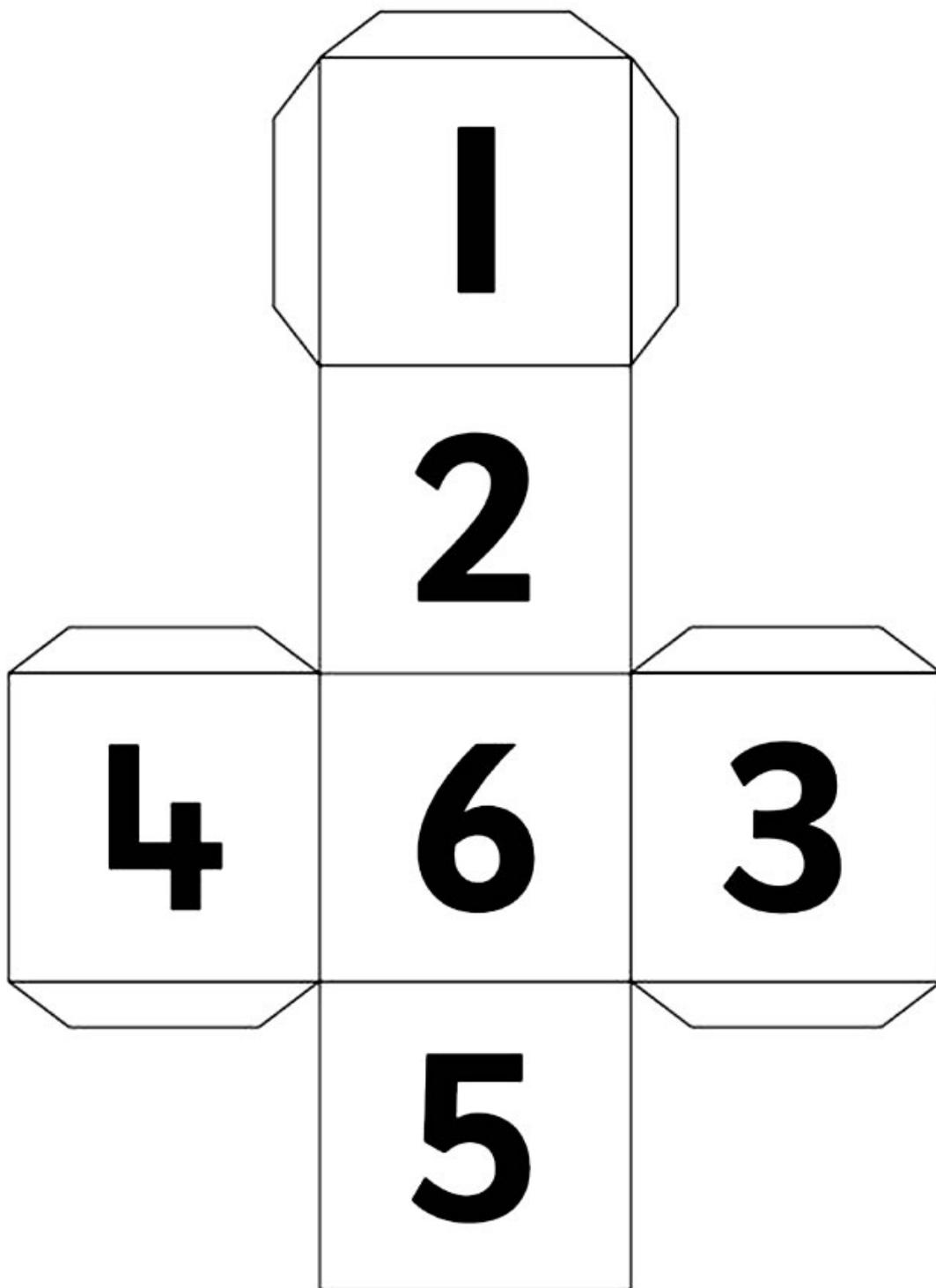
(28/05/2021) CUBRA AS LINHAS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO
COM MASSINHA:



JOGO DA JOANINHA



DADO E PINTINHAS PARA O JOGO DA JOANINHA





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

(26/05/2021) DESENHE AQUI OS OBJETOS QUE VOCÊ ENCONTROU: